

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ  
«Сотницынский ДС»  
В.И.Широкова  
Приказ № 57 от 29.08.2023г.

### Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сотницынский детский сад» за 2022-23 учебный год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сотницынский детский сад» муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области |
| Руководитель                             | Широкова Вера Ивановна  |
| Адрес организации                        | 391456 Рязанская область, Сасовский район, п.Сотницыно, ул. Совхозная, д26  |
| Телефон, факс                            | 8-491-339-13-85   |
| Адрес электронной почты                  | <b><i>schirokova.vera.2013@mail.ru</i></b>  |
| Учредитель                               | Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области   |
| Дата создания                            | 1978 год.   |
| Лицензия                                 | № 72379 от 20.12.2013 г.  |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сотницынский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 906 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 335 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родительского комитета, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа          | Функции   |
|------------------------------|---|
| Заведующий                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Совет родительского комитета | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет         | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание работников    | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

#### Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2022-2023 учебный год.

| Образовательные области             | Уровни освоения программы в % |                          |                          |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                     | Низкий уровень развития       | Средний уровень развития | Высокий уровень развития |
| Физическое развитие                 | 6,4                           | 49,77                    | 43,83                    |
| Социально-коммуникативное развитие  | 8,65                          | 38,39                    | 52,96                    |
| Познавательное развитие             | 12,3                          | 46,62                    | 41,08                    |
| Речевое развитие                    | 14,25                         | 43,32                    | 42,43                    |
| Художественно-эстетическое развитие | 9,64                          | 56,58                    | 33,78                    |
| Общий показатель по МДОУ            | 10,25                         | 46,94                    | 42,81                    |

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Детский сад посещали 42 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

| Группа                  | Название       | Возраст  | Кол-во детей |
|-------------------------|----------------|----------|--------------|
| 1 младшая группа        | «Непоседы»     | 2-3 года | 11           |
| 2 младшая группа        | «Капельки»     | 3-4 года | 11           |
| Старшая группа          | «Светлячки»    | 4-6 лет  | 9            |
| Подготовительная группа | «Колокольчики» | 6-7 лет  | 11           |
| ИТОГО:                  |                |          | 42           |

В марте 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
- 2.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

#### **Дополнительное образование**

В 2022-2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- естественнонаучное: «Аленький цветочек», руководитель Савина Е.С.
- техническое: «Бумажное царство», руководитель Володькина И.Ф.
- социально-педагогическое: «Шашечное царство», руководитель Хаустова Т.В.

Количество детей, занятых в кружках от 5 до 7 лет-22

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Сотницынском детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022- 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.08.2023 по 13.08.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектовано кадрами:

Администрация:

заведующая – 1,

зам. зав. по АХР – 1,

Старшая медсестра-1

Специалисты – 2;

Воспитатели - 6

**Качественный анализ педагогических кадров.**

| Характеристика кадрового состава |                                     | Качественный состав |       |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------|
| 1. По образованию                | высшее педагогическое образование   | 2                   | 33,3% |
|                                  | среднее педагогическое образование  | 4                   | 66,6% |
| 2. По стажу                      | до 5 лет                            | 2                   | 33,3% |
|                                  | от 5 до 10 лет                      | 0                   | 0%    |
|                                  | от 10 до 15 лет                     |                     | 0%    |
|                                  | свыше 15 лет                        | 4                   | 66%   |
| 3. По результатам аттестации     | высшая квалификационная категория   | 0                   | 0     |
|                                  | первая квалификационная категория   | 6                   | 30%   |
|                                  | вторая квалификационная категория   | 0                   | 0     |
|                                  | не имеют квалификационная категории | 0                   | 0     |
|                                  | соответствие занимаемой должности   | 6                   | 100%  |

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует перспективный план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Регулярно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание

оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

| <b>Помещения</b>   | <b>Материально-техническое оснащение</b>   |
|--|--|
| <b>Музыкальный зал:</b>                                      | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система, караоке.          |
| <b>Физкультурный зал:</b>                                    | Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, тренажеры. |
| <b>Медицинский кабинет:</b>                                  | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.  |
| <b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b> | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, интерактивные доски.  |
| <b>Коридоры ДОУ</b>  | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото.  |
| <b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>                       | Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка.  |
| <b>Участки</b>   | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование   |

Созданная в Детском саду предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

| N п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 42 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 42 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с  | 0 человек         |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
|       | психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   |                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 16 человек      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 31 человек      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 42 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 42 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек/%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек/%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 42 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 42 человек/100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 28 день         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 6 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 2 человек/33%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 2 человек/33%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 4 человек/66%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/66%   |



|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 6человек/100%   |
| 1.8.1 | Высшая   | 0человек/%      |
| 1.8.2 | Первая   | 3человек/50%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 2 человек/33%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 2человек/33%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2человек/33%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3человек/33%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной   | человек/человек |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
|        | образовательной организации   |            |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да/нет     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да/нет     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да/нет     |
| 1.15.4 | Логопеда  |            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | да/нет     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  |            |
| 2.     | Инфраструктура  |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 5,25 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 25 кв.м.   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да/нет     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да/нет     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет     |

Анализ показателей указывает на то, что Сотницинский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

