

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОТНИЦЫНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проект

« Инновационные технологии в патриотическом воспитании детей через знакомство с историей родного края».

Выполнила: воспитатель 1 квалифицированной категории Володькина
Ирина Федоровна

Вид проекта:

- по количеству участников: групповой.
- по приоритету метода: познавательно-творческий
- по продолжительности: долгосрочный

Участники реализации проекта:

- дети средней группы.
- воспитатель Володькина Ирина Федоровна.
- родители средней группы.

Актуальность:

Малая Родина... У каждого она своя, но это то родное место которое определяет многое ,если не сказать все!

Дошкольными образовательными учреждениями, на современном этапе стоят задачи формирования с самого раннего детства высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к природе, уважения к старшим и сверстникам.

Чувство патриотизма формируется постепенно в процессе накоплений знаний , представлений об окружающем. Это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и приумножать богатства малой Родины.

Чувство любви к родному дому, краю, природе - одно из слагаемых патриотизма.

Нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально.

Важно пробудить интерес к истории своей семьи, родного края.

Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувство любви к своей семье, родному поселку, к природе родного края. Воспитывать чувство гордости за малую Родину.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с родным поселком (история, символика).
2. Учить детей ориентироваться на улицах поселка, соблюдать правила безопасного передвижения по улицам поселка.
3. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
4. Воспитывать интерес и любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Планируемые результаты проекта:

1. Научить детей называть место своего проживания: поселок, район, область, производственные предприятия родного поселка, знать их значение для развития поселка.
2. Научить детей называть свой домашний адрес, адрес детского сада; воспитывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду. Знать символику поселка Сотницыно.
3. Привить детям знания о месте работы родителей, учить уважать и ценить их труд.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Создание предметно-развивающей среды в детском саду
2. Организация прогулок, занятий, игр, бесед.
3. Рассматривание рисунков, фотографий о малой Родине.
4. Знакомство с литературными произведениями.
5. Использование дидактических игр.
6. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся патриотического воспитания.

Основной этап работы:

Название мероприятий	Тема
Работа с детьми НОД	<p>Речевое развитие, познавательное развитие: Беседа «Моя Родина-Россия» Беседа «История возникновения Поселка Сотницыно»</p> <p>Продуктивные виды деятельности: «Моя улица» - конструирование из строительного материала «Моя семья» - рисование «Мой детский сад» - рисование «Природа нашего края» - аппликация «Этот День Победы» - конструирование из бумаги</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: (музыка) Прослушивание аудиозаписей: «Если с другом вышел в путь» «От улыбки» «Гимн России» «Поезжай за моря-океаны»</p>
Игры	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Дом», «Дочки-матери»</p> <p>Настольные игры: Лото «Народные промыслы», познавательная игра «Животный мир нашего края», развивающая игра «Жители планеты Земля».</p>
	<p>Дидактические игры: «Герб города», «Назови улицы нашего села», «Флаг России», «Расскажи где ты живёшь» и другие.</p>

Знакомство с литературой	З.Александровна «Родина», Н. Носов «Заплата», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Моя бабушка» «Вот так мама» Е. Благинина загадки, стихи, пословицы о Родине
Целевые прогулки, экскурсии	Река Алешня Памятник воинам, павшим в Великой Отечественной войне Музей «Русская изба».
Работа с родителями	Анкетирование родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребёнка» Консультация для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Родительское собрание: « Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников »
Работа с педагогами	Подбор материалов для создания предметно-развивающей среды, дидактических игр, художественной литературы. Консультация для воспитателей: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»
Работа с педагогами	Подбор материалов для создания предметно-развивающей среды, дидактических игр, художественной литературы. Консультация для воспитателей: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»

Заключительный этап:

Итоговые мероприятия: праздник «День матери», «День защитника Отечества».

Выставка рисунков, поделок, стенгазета «Моя мама».

Итог проекта:

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории поселка, символике, знают имена тех, кто основал и прославил наш поселок, проявляют интерес к событиям сельской жизни и отражают впечатления в продуктивной деятельности

Презентация «Моя малая родина»

Цель: воспитание у детей чувство патриотизма, уважение к малой Родине.



Целевая прогулка к реке «Алешня»

Цель: дать детям представление о том, что река – это сообщество водных обитателей: растений и животных, приспособившихся к жизни в воде; познакомить детей с рекой поселка Сотницыно Алешней.



Целевая прогулка к обелиску участников Великой Отечественной Войны

Цель: Показать детям, где в нашем поселке находится обелиск воинам, участникам Великой Отечественной войны. Формировать у детей патриотические чувства, представления о героизме.



Экскурсия в музей «Русская изба»

Цель: дать знания о том, что музей-хранитель подлинных памятников; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему.



Выставка рисунков, поделок.

Цель: развитие у детей интереса и осознанно-правильного отношения к событиям Великой Отечественной войны, ко Дню Защитника Отечества.



